

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Клетско-Почтовская средняя школа
Серафимовичского района Волгоградской области

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогиче-
ского совета школы
Протокол
от 17.08.2023 №1

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего
совета
Протокол от 17.08.2023
№1

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 55/1
от 18.08.2023

Директор МКОУ Клетско-
Почтовской СП
Лященко А.В.



План
внеурочной деятельности
основного общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

х.Клетско-Почтовский, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Клетско-Почтовской средней школе Серафимовичского района Волгоградской области.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального казенного общеобразовательного учреждения Клетско-Почтовской средней школы Серафимовичского района Волгоградской области, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Внеурочная деятельность в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Клетско-Почтовской средней школе Серафимовичского района Волгоградской области осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, факультативы, учебные курсы, секции, информационно-просветительская работа, школьные научные общества, выполнение учебного проекта (группового/индивидуального) и др.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Клетско-Почтовская средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Клетско-Почтовской средней школе Серафимовичского района Волгоградской области не превышает 10 часов в неделю и включать в себя:

1) внеурочную деятельность **по учебным предметам** образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся);

2) внеурочную деятельность **по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность **по развитию личности**, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том

числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса **воспитательных мероприятий** на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

Недельный план внеурочной деятельности

Направление	Название	Форма организации	Классы				
			Количество часов в неделю				
			5	6	7	8	9
Разговоры о важном	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительские занятия	1	1	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	«Музыкальный театр»	Клуб		2		-	-
	Проектно-исследовательская деятельность		-	-	-	-	2
	Робототехника	Кружок	2			2	2
Формирование функциональной грамотности	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1
	«Финансовая грамотность»	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Развитие личности	«Шахматы»	Кружок	1	1	2	-	-
	Профминимум «Россия-мои горизонты»	Курс занятий	-	1	1	1	1
	«Тропинка к профессии»	Игровой клуб	1	-	-	-	-
Комплекс воспитательных	«Мир в объективе»	Кружок	-	-	-	2	-

мероприятий						
Итого за неделю		6,5	6,5	5,5	7,5	7,5
Итого за учебный год		221	221	187	255	255
Итого за уровень образования		1139				

Результаты внеурочной деятельности

Все виды внеурочной деятельности обучающихся строго ориентированы на воспитательные результаты. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Уровень результата внеурочной деятельности основного образования: школьник ценит общественную жизнь. Формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура). ценностного отношения к социальной реальности в целом.